

Содержание

| | |
|--|-----|
| От составителя | 5 |
| Лев Толстой как педагог | 6 |
| К публике | 33 |
| Педагогические заметки и материалы | 33 |
| О задачах педагогики | 37 |
| Проект устава учебных заведений | 40 |
| Сельский учитель | 44 |
| Письмо Е. П. Ковалевскому | 46 |
| [Письмо неизвестному о немецких школах] | 49 |
| Вступление | 50 |
| О значении народного образования | 52 |
| Объявление об издании «Ясной Поляны» | 53 |
| О народном образовании | 54 |
| По поводу передовой статьи «Ясной Поляны» | 71 |
| О значении описаний школ и народных книг | 72 |
| О методах обучения грамоте | 74 |
| О свободном возникновении и развитии школ в народе | 89 |
| Проект общего плана устройства народных училищ | 104 |
| Ответ критикам | 130 |
| О языке народных книжек | 130 |
| Яснополянская школа за ноябрь и декабрь месяцы | 134 |
| Дневник Яснополянкой школы за 1862 г. | 201 |
| Воспитание и образование | 205 |
| Об общественной деятельности на поприще народного образования | 232 |
| Прогресс и определение образования | 248 |
| Кому у кого учиться писать: крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят? | 271 |
| Общие замечания для учителя | 289 |
| О народном образовании | 292 |
| Правила для педагогических курсов | 340 |
| О жизни | 344 |
| Что такое искусство? | 413 |
| Из письма П. И. Бирюкову, май 1901 г. | 445 |
| Мысли о воспитании | 448 |
| О воспитании | 451 |
| О науке | 457 |
| Беседы с детьми по нравственным вопросам | 471 |
| О наказаниях и насилии в воспитании | 476 |
| Письма | 477 |
| Комментарии | 515 |
| Библиография | 537 |
| Указатель имен | 541 |